# ضغوط العمل وعلاقتها باتجاهات العاملين نحو التسرب الوظيفي

"دراسة مسحية على حراس الأمن العاملين بشركات الحراسات الأمنية المدنية الخاصة بمدينة الرياض"

الرياض

"متطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في العلوم الإدارية"

إعداد الطالب وليد عبدالمحسن الملحم (4240308)

إشراف د/ محمد دليم القحطاني 2007-1428

# جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية



# Naif Arab University For Security Sciences

# كلية الدراسات العليا

قسم: العلوم الإدارية تخصص: إدارة عامة

نموذج رقم (۲٦)

ملخص رسالة الماجستير الدكتوراه

عنوان الرسالة: ضغوط العمل وعلاقتها باتجاهات العاملين نحو التسرب الوظيفي "دراسة مسحية على حراس الأمن العاملين بشركات الحراسات الأمنية المدنية الخاصة بمدينة الرياض"

إعداد الطالب: وليد عبدالمحسن الملحم

إشراف الدكتور: محمد دليم القحطاني

لجنة مناقشة الرسالة:

١. الدكتور/ محمد دليم القحطاني مشرفاً ومقرراً

٢. أ.د/محمد سيد حمزاوي عضواً

٣. أ.د/عبد الشافي محمد أبو الفضل عضواً

تاريخ المناقشة: ١٤٢٨/٦/٨

مشكلة البحث: إن ضغوط العمل كمشكلة إدارية تعدّ من المشكلات الهامة التي تفرض على الباحثين في المجال الإداري دراستها ومعرفة المشكلات التي يمكن أن تترتب عليها مثل مشكلة التسرب الوظيفي، وتتمثل مشكلة هذه الدراسة في بحث علاقة ضغوط العمل باتجاهات حراس الأمن العاملين مشركات الحراسات الأمنية المدنية الخاصة نحو التسرب الوظيفي، حيث لوحظ أن هناك أعداداً كبيرة من العاملين في هذه الشركات تترك العمل. ويمكن تحديد مشكلة الدراسة من خلال السؤال التالي: ما العلاقة بين مستويات ضغوط العمل واتجاهات حراس الأمن نحو التسرب الوظيفي في شركات الحراسة الأمنية المدنية الخاصة بمدينة الرياض؟

تساؤلات البحث: سعت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات التالية:

١ - ما هي مصادر ضغوط العمل لدى حراس الأمن، وما هي مستويات هذه الضغوط؟

٢ - ما هي توجهات حراس الأمن نحو التسرب الوظيفي؟

٣ - هل هناك علاقة بين ضغوط العمل والميل نحو التسرب الوظيفي لدى حراس الأمن ؟

٤ - ما مدى تأثير المتغيرات الشخصية لحراس الأمن على ضغوط العمل والاتجاه نحو التسرب؟

#### أهمية البحث: تتضح أهمية الدراسة من خلال الآتى:

- ا -أهمية شركات الحراسات الأمنية المدنية الخاصة ودورها في الأمن كمكمل لدور الدولة في المجال الأمنى والمتمثل في وزارة الداخلية.
  - ٢ أهمية وضع التصورات والخطوات الكفيلة بالإقلال من حدة الضغوط الواقعة على حراس الأمن.
- ٣ أن تجاهل ضغوط العمل يزيد من تبديد الموارد البشرية في المؤسسات مما يخلف آثاراً اقتصادية ضارة .
- و إن هذه الدراسة قد تقدم إضافة جديدة في المجال الإداري، وخاصة في موضوع ضعوط العمل والتسرب الوظيفي، وتطبيق ذلك ميدانياً في البيئة السعودية.

#### أهداف البحث: يتهدف هذه الدراسة إلى ما يلي:

- ١ دراسة مصادر ضغوط العمل لدى حراس الأمن ومستويات هذه الضغوط.
  - ٢ التعرف على توجهات حراس الأمن نحو التسرب الوظيفي.
- ٣ معرفة نوع العلاقة بين مستويات ضغوط العمل والميل نحو التسرب الوظيفي لدى حراس الأمن.
- ٤ التعرف على مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى المبحوثين نحو الضغوط والاتجاه نحو التسرب؛ وفقاً لخصائصهم الشخصية.
- منهج البحث: تعتبر هذه الدراسة وصفية؛ وقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي من خال مسح آراء عينة الدراسة حول هذا الموضوع، ووصف المعلومات وصفاً كمياً وكيفياً.

#### أهم النتائج:

- 1 أن مستوى ضغوط العمل الخاص بمحور العبء الوظيفي ،وغم وض الدور ،التطور والترقي الوظيفي، الضغوط اقتصادية واجتماعية مرتفع
- أن أهم الضغوط التي يعاني منها حراس الأمن هي تلك الخاصة بالتطور والترقي الوظيفي، ويليها الضغوط الخاصة بظروف العمل، ثم الضغوط الاقتصادية والاجتماعية.
  - ٣ هناك ميل واضح للعينة إلى ترك العمل.

The state of the s

# جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية



# Naif Arab University For Security Sciences

## كلية الدراسات العليا

#### THESIS ABSTRACT MA PH.D

**Title**: Work pressure and its relation with employee trends towards turnover "A Survey on the security men working at the private civil security companies in Riyadh City"

Prepared by: Waleed Abdulmohsen Al Molhem

Supervisor: Dr. Mohammed Delaim Al Qahtani

#### **Defense Committee:**

1- Dr. Mohammed Delaim Al Qahtani

2- Dr. Mohammed Sayed Hamzawi

3- Prof. Abdulshafi Mohammed Abu Alfadel

Supervisor

Member

Member

#### Discussion date:

Research problem:

As an administrative problem, work pressure is considered a key problem that imposes on the researchers in the administrative field to study and identify the problems that could not result from it such as employee turnover. The problem of this problem is represented in studying the relationship between work pressure and trends of security men working at the private civil security companies towards employee turnover. It is noticed that there are large numbers of employees at these companies leave their jobs. The research problem could be identified through the following question: What is the relationship between work pressure levels and trends of security men working at the private civil security companies towards employee turnover in Riyadh city?

#### Research Questions:

This study is trying to answer the following questions:

- 1. What are the sources of work pressure for security men, what are the levels of such pressures?
- 2. What are the trends of security men towards turnover?
- 3. Is there a relation between work pressure and inclination towards turnover in the security men?
- 4. What is the influence of personal variables of security men on work pressure and trend towards turnover?

Research importance:

The importance of this research is identified through the following:

- 1. Importance of private civil security companies and their role in security as complementing the state's role in security field represented in the Ministry of Interior?
- 2. Importance of setting concepts and steps that help reduce pressures on the security men?
- 3. Ignoring work pressures increases loss of human resources in the organizations which is harmful to economy.
- 4. This study may present a new addition in the administrative field, particularly in the work pressures, employee turnover and its field application in the Saudi environment.

#### Research objectives:

This study aims at:

- 1. Study the sources of work pressure for security men, what are the levels of such pressures.
- 2. Identify the trends of security men towards turnover.
- 3. Identify the relation between work pressure and inclination towards turnover in the security men.
- 4. Identify the statistically related variables of study population towards work pressure and trend towards turnover, based on their personal characteristics.

#### Methodology:

This study is descriptive, and the researched applied the descriptive analytical method through a survey of the study population opinions on the subject, and quantitative and qualitative description of the data.

#### Key results:

- 1. The level of work pressure, related to job load, role ambiguity, job promotion, economic and social pressures is high.
- 2. The key pressures from which the security guards suffer are those related to promotion, followed by work conditions pressures, then the economic and social pressures.
- 3. There is clear trend from the study population to leave work.

بسے (للٹی (الرحمی (الرحمیے

# إهر(ء

{ وَلَا خُفِضٌ لَهُمَا جَنَاصَ لَالزَّلِّ مِنَ لَالرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ لَارْحُمَّهُمَا كَمَا رَبَّيَا فِي صَغِيرًا } (اللإمراء: 24)

# لالشكرولالتقرير

قَالَ (اللَّهُ تَعَالَ: { لِيُّنِ سُكَرَتُمْ لِلأَزِيرَنَّكُمْ } صرى (الله (العظيم - (إبراهيم: 7)

/

## فمرس المحتويات

1	·	/1
2	1/1	
4	2/1	
6	3/1	
7	4/1	
8	5/1	
9	6/1	
11	:	/2
12	: 1	/2
13	1/1/2	
21	2/1/2	
25	( ) 3/1/2	
28	4/1/2	
39	( ) 5/1/2	
44	6/1/2	
49	: 2	/2
50		1/2/2
54		2/2/2
60		3/2/2
66		4/2/2

## تابع فمرس المحتويات

71	:	3/2
72		
72		1/3/2
73		2/3/2
74		3/3/2
74		4/3/2
74		5/3/2
75		6/3/2
76		4/2
89	:	/3
90		1/3
90		2/3
91		3/3
92		4/3
92		5/3
92		6/3
94	:	/4
132	: :	/5
133		1/5
135		2/5
138		
148		

# فمرس الجداول

5		1
	2005-200	
34		2
65		3
77		4
83		5
95		6
96		7
97		8
98		9
99		10
100		11
	( )	
102		12
103		13
105		14
107		15
108		16
110		17
111		18

تابع فمرس الجداول

113		19
114		20
115		21
116		22
118		23
119		24
121		25
122		26
124	:	27
126		28
128		29
129		30
131		31

1/1

2/1

3/1

4/1

5/1

6/1

# 1**/1 المقدمة :**

. (1:1424 )

.

%90 -70 (179 : 1997 )

(207: 1995) (300)

.(43: 1419

.(79 1998 ) (195: 1991) :1998) (47

..(

2/1 مشكلة الدراسة:

. 2005 – 2004

(1)

2005 - 2004

2005					20	004		
%91.9	460	156	670	%97.6	462	153	630	
%23.5	25	130	660	%44.02	50	300	795	
	405					450	1.405	
%57.9	485	286	1330	%67.7	512	453	1425	

. :

(1) 2004 (%97.6)

.. 2005 (%91.9)

(%23.5) 2004 (%44.02)

. 2005

•

:

3/1 تساؤلات الدراسة :

:

:

– 1

– 2

– 3

– 4

# 4/1 أهمية الدراسة :

:

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

- 7

5/1 أهداف الدراسة:

:

- 1

- 2

- 3

- 4

.(

6/1 مصطلحات الدراسة: - 1 ) " .(65:1988 - 2 .(23: 1982

: -3

п

.(255: 2002 )

.

: -4

.(7 1413/1/22 (7) )

**/2** 

1/2

2/2

3/2

4/2

# 1/2

		1/1/2
		2/1/2
(	)	3/1/2
		4/1/2
(	)	5/1/2
		6/1/2

: 1/1/2 : 1/1/1/2

.

.(159:2002)

.(71-70: 2001 )

:

.(136: 1996 )

.(243: 1995 )

.{ }:

•

:1998 ) .(13

..

•

: 2/1/1/2

.(18: 2003 )

.(12: 2003 )

.(14: 2000 )

```
.(90: 1997
  .(72: 1992 )
.(11:1415
                    .(12:1420
```

.

.(73: 1992	)
:	
" : 	
.(46:13	97 ) "
":	
) "	
	.(65 : 1988
":	
	.(14:1415 )."
" :	
	.(27: 1996 )
и.	
(74. 2001	) "

	<u>"</u> :	
.(72-71: 2001	) "	
	<u>"</u> :	
	":	.(10: 1995
		.(74: 1992 ) _"
<u>"</u> :		·
.(18: 2001	)	
	<u> </u>	
) "		
		.(21: 2001
	<u>"</u> :	
		.(244: 1995

		<u> </u>			
11					
				.(23: 1998	)
(	)				
			:	3	/1/1/2
		:			
		:			-1
				_	
				-	
				-	
			.(73: 2001	)	

-2 .(137: 1996 -3 .(516-515: 2002

.

```
-5
                                                  -6
                                                  -7
                                                  -8
                 .(43: 2000
                                                  -9
                     .(49: 2000
                                               2/1/2
               ( 1991)
.(
                                                  -1
                                                  -2
                                     .(
```

```
.(
                                                -3
   .(
                                                -5
(
                                                -6
                                         .(13 )
                                                -1
                                             .(1997
                   .(1422 )
```

.

.(1412 )
: -2
: -2
.(1998 )
.(1998)
.(1)

•

(2)

	-	_
	-	_
	-	<b>-</b>
	-	_
	=	_
	_	_
	_	_
	_	_
	=	_
	=	_
-		
_		
-		
-		
_		
-		
	=	_

/	4000	,	
(30)	1998		١٠
100.	1770		ι.

-2

:

-1 -2 : -3 (1417 ) ( ) 3/1/2 .(20: 2003 ) : ( ) -1

: -2

: -3

.(31-30: 2001 )

 **:** 

: -1

.(13:1415)

.(518-517: 2002 )

: -2

:

.(13:1415)

(32: 2003 )

.

: -3

..

.

.(95: 1994 ) : **4/1/2** 

.(18: 2001 )

·

.(12: 1994 )

: -1

..

.(33: 2001 )

:

.(171: 1998 )

.(1: 1988

.(55: 1996 )

: -3

.(221: 1995 )

.(252: 1995 )

.(425: 2002 .(81: 1992 )

```
.(18:1415
.(68:2001
                            (1980)
                                  (1980)
                                  .(25 : 1420
```

: -5

: -5

.(22: 2003 )

:

: -

•

; -

.(33:2001)

: -6

```
.(38: 2001 )
                  .(11: 1995 )
      .(163: 2002 )
                                -7
```

.(20: 1423 )

.(23: 2003 )

: -8

.(21-20: 1422 )

: -9

:

.

.(89: 2001 )

: -10

•

.(25-24: 203 )

.

: ( ) 5/1/2

: -**1** 

<u>.</u>

. -

. -

. -\_

<del>-</del>

; -

: : -1

: (%50)

· : -2

.(26-25: 2003 )

.(26:1423: )

.(48: 2001 )

				.(33:	2003	)	
			:				
							- 1
							-2
							-3
							-4
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -							-5
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -							-6
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -							-7
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -							-8
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -							-9
11111 . (167: 2002 )1							-10
1111 . (167: 2002 )1							-11
111 (167: 2002 )1							-12
11 (167: 2002 )1							-13
11 (167: 2002 )1							-14
1 (167: 2002 )1							-15
(167: 2002 )1							-16
	(167:		).				-17
	•	-	,			.(1423:2	

: 6/1/2

..

.

.(51: 2001 )

•

:

: -1

:

.(90: 1992 )

) (291 : 1998 وَعَاهُ وَبَكْنُونَ } : (291 : 1998

(للتُّوءَ.. } ( : 62 ).

)

.(355-291: 1998

. (547 2002 )
: -2
. (90: 1992 )

· -

•

-434: 1993 .(437 (91: 1992)

) :



2/2

1/2/2

2/2/2

3/2/2

4/2/2

1/2/2 1/1/2/2 .(5 : 1418 .(150:1403) 65 1940 1964 1957 .(50: 2003

-1

.(8-7: 1998 ) .(19-18:2001

.(19: 2003 )	
••	
	: 2/1/2/2
	: 2/1/2/2
	II II
.(23: 1982 )	п
,	
	:
	•
и .	
.(150 :1403	<b>)</b> "
.(130 .1403	/

•

<u> </u>	II II	
• .		
	/= 1110	`
	.(5: 1418	)
	u .	II
.(21: 2003 ) "		
•		
":		
.(14: 2004 ) "		
.(14. 2004 )		
	•	
.(20: 2003 )		

		<u></u> :	
		.(89: 1997	) "
		и ,	
)			
_			.(94: 1980
	п .		
	·		
	.(61: 1995 )		
	, <u> </u>		
" :			
			·
		:	2/2/2
		•	21212
••			
		.(153 : 14	03 )
		. (100 . 11	,

---

.(21: 2003 )

:

: -1

•

••

.(53-52: 2001 ) .(22: 2003 .(220: 1991 ) .(13:1421) : -3

•

.(117: 1982 ) .(53: 2001 ) .(54-53: 2001 ) -5 •

.(12: 2000 )

: -6

( )

.(10-9:1418)

: -7

.(77: 1982 ) -8

.(119: 1991 )

.(14: 2000 )

· : 3/2/2

. 31212

•

.(20: 2001 )

...

.(150 :1403 )

.(51: 2003 ) .(40-35: 1982 ) .(37: 204 ) .(30: 2002

(12-11: 1998 .(154:1403 .(38:1982 .(21: 20001 )

.

.(52-51: 2003 )

:
.(11: 1998
.:
..

.(23: 2001 )

.(42: 1982 )

.(52: 2003 )

.(33: 2003 )

-		
	-	
_		
	-	
_	,	
_		
_		
_		
_		
	_	
_		
-	-	
_	·	
·	·	

.(48-47: 1982 ):

: 4/2/2

.

· ·

: -1

.(74:1982)

.(77:1982)

: -2

.(94-71: 1982 )

-1

· —

-

.

•

.

.(98-96: 1997 )

.(95-90:1402)

## 3/2

3/2

1412/2/9 (15)

: 1/3/2

: -1

: -2

: -3

. 2/3/2 -1

. -2 -3

. -4

-5

-6

-7

-8 -9 : **3/3/2** -1

-2

/ -3

: 4/3/2

: 5/3/2 -1

. -2

-3

: 6/3/2

	:		( )	
				- 1
				-2
			,	-3
				- 4
			:	
				- 1
				-2
				-3
				- 4
(	1413/1/22	"7"	)	-5

## 2/4الدراسات السابقة:

:

.

(4)

-1	-1	1988		1
	-2			
2				
3	-3			
-1	-1	1978		2
-2	:			

(4)

	-2			
-1	· -1	1417		3
		1117		
-2				
•	-2			
	-3			
-1	-1	1418		4
-2	-2			
3				
3	-3			
	:			
	·			
	•			

(4)

	-4			
-1		1418		5
-2				
-3				
	-2			
	.(%50)			
-1	-1	1420		7
	-			
	•			
	-2		( )	
-2				
	•			
-3				
•				

(4) -

	-3			
	-4			
-1	(%68) -1	1421		8
	-2			
-2				
	-3			
		ļ	!	

(4) -

-1		1422		9
			:	
	-2			
-2				
	-3			
-1	-1	1422		10
	-2			

(4)

	-1	2003		11
	-2			
	-			
-2				
	•			
•				

-1	(%34) -1	1403	)	1
-2	(36.416)		(	
	-2			

-1	-1	1418		2
-1	-1			
			( )	
	-2			
-2	:			
	•			
-1	-1	2000		3
1	1			
-2	-2			
-2	- <b>2</b>			
-3				
1	1	1419		4
-1	-1	1717		

-2	-2			2
-1		1422		5
-2				
-3				

-1	-1	( 2003)		6
-2				
•				
	-2			
	(%78.7)			
-1	-1	2004		7
-2				
	.( )			
	.( )			
	:			
	·			
-1	<b>6</b> 11	2003		8
	(%52.9)			

## تعقيب على الدراسات السابقة:

```
( 1990)
                     ( 1988)
                    ( 1418) ( 1418)
                  ( 1417)
   ( 1420)
 ( 1422)
         ( 1422)
(2003)
         ( 1418)
                   (2004)
                                   ( 1419)
 ( 1421) ( 1403)
     ( 1422)
                                 (2003)
                                     (2003)
```



/3

1/3

2/3

3/3

4/3

5/3

## 3/الفصل الثالث الإجراءات الهنهجية للدراسة

: 1/3

: 2/3

: (5)

•

· -

: (259-258 : 2000

 $n = [p (1-p) (z)^2]/e^2$ 

(z)  $(0.041\pm)$  (e) (1.96) (p-1) p (%50)

. (560)

(574) (448) .

(%75) (420)

: 3/3

: –

.

: -

. 1428-1427

: **4/3** 

· : 5/3

.

. (0.94)

: 6/3

(SPSS)

.

.

. (1.80) (1) - (2.60) (1.80) -

. (3.40) (2.60) -

(4.20) (3.40) -

(5.00) (4.20) -

**/4** 

1/4

2/4

: 1/4 (420)

. (6)

(

% 51.7	217	25
% 30.0	126	29 – 25
% 10.7	45	34 - 30
% 2.1	9	39 – 35
% 5.5	23	40
% 100	420	

(%51.7) (29-25) (%30) (25) . (34-30) (%10.7)

(30)

% 29.5	124	
%16.2	68	
%44.8	188	
%3.6	15	
% 5.2	22	
%0.7	3	
% 100	420	

(7) (%44.8) (%29.5) . (%16.2)

•

%45.7	192	
%38.3	161	
%11.2	47	
%4.5	19	
%0.2	1	
% 100	420	

(%45.7) (8) (%11.2) (%38.3)

%36	151	
%15.2	64	2 - 1
%29	122	4 - 3
% 15	63	6 - 5
%4.5	19	7
0.2	1	
% 100	420	

**(10)** 

%30.4	128	1500
%50%	210	2500 - 1500
%16.9	71	3500 - 2500
%2.6	11	3500
% 100	420	

(10) (2500-1500) (%50) (%16.9) (1500) (%30.4) : (3500-2500) .

: \_\_\_\_\_:

.(17-16-15-14-13-12-11)

( )

0.97	4.53	7	27	18	50	312		1
		1.7	6.4	4.3	11.9	74.3	%	
1.04	4.30	13	22	36	101	241		2
		3.1	5.1	8.6	24	57.4	%	
1.05	4.08	11	30	29	106	236		3
		2.6	7.1	6.9	25.2	56.2	%	
1.16	4.05	12	54	35	111	201		4
		2.9	12.9	8.3	26.4	47.9	%	
1.30	3.92	42	30	28	135	179		5
		10	7.1	6.7	32.1	42.6	%	
1.22	3.9	28	41	40	141	165		6
		6.7	9.8	9.5	33.6	39.3	%	
1.17	3.74	16	44	118	86	146		7
		3.8	10.5	28.1	20.5	34.8	%	
1.28	3.70	10	106	42	95	159		 8
		2.4	25.2	10		37.9	%	
1.04	3.52	9	72	99	160	72		9
		2.1	17.1	23.6	38.1	17.1	%	
0.72	3.94							

(11)

(%74.3) (%11.9) (%23.6) (%38.1) (4.53)(%17.1) (%28.1) (^34.8) (3.52)(%20.5)(%37.9) (3.74)(%22.6) .(3.70) (%32.1) (%42.6) (%26.4) (%47.9) (3.92)(%24)(%57.4) (4.05)(%56.2)(4.30)(%25.2) (%33.6) (%39.3)

(3.94)

.(3.90)

		24	22	24	92	254		
1.15	4.27	5.7	5.2	6.7	21.9	60.5	%	
		13	36	17	119	234		
1.08	4.25	3.1	8.6	4.00	28.3	55.7	%	
		31	35	24	28	248		
1.28	4.15	7.4	8.3	5.7	18.6	59	%	
		48	30	31	89	222		
1.39	3.96	11.4	7.1	7.4	21.2	52.9	%	
0.92	4.23							

(%28.3) (%55.7)
(4.25)
((%21.9) (%60.5)
(%21.2) (%52.9) (4.27)
(3.96)
(%18.6) (%59)
(4.15)
(4.23)

.

		1	1	1	1			T	-
		6	20	42	81	267			1
0.95	4.40	1.4	4.8	10	19.3	63.6	%	-	1
							%		
		18	31	22	128	213			2
1.11	4.18	4.3	7.4	5.2	30.5	50.7	%		
		12	11	39	145	204			3
1.05	4.16	2.9	2.6	9.3	34.5	48.6	%		
		13	20	62	112	206			4
1.05	4.16	3.1	4.8	14.8	26.7	49.0	%		
		13	72	18	88	224			5
1.25	4.06	3.1	17.1	4.3	21	53.3	%		
		11	41	67	84	207			6
1.14	4.06	2.6	9.8	16	20	49.3	%		
		17	42	59	124	172			7
1.15	3.95	4	10	14	29.5	41	%		
							, ,		
0.70	4.13								

(%21) (%53.3) (%20) (%49.3) (4.06)(4.06)(%30.5) (%50.7) (4.18)(%19.3) (%63.6) (4.40)(%34.5) (%48.6) (4.16)(%26.7) (%49) .(4.16) (%29.5) (%41) .(3.95) (4.13)

		12	12	20	149	221		1
0.92	4.34	2.9	2.9	4.8	35.5	52.6	%	
		6	18	35	147	207		2
0.90	4.29	1.4	4.3	8.3	35	49.3	%	
		23	23	28	153	187		3
1.11	4.11	5.5	5.5	6.7	36.4	44.5	%	
		11	26	49	147	176		4
1.02	4.10	2.6	6.2	11.7	35	41.9	%	
		11	49	31	143	184		5
1.10	4.05	2.6	11.7	7.4	34	43.8	%	
		39	25	58	118	175		6
1.28	3.88	9.3	6	13.8	28.1	41.7	%	
0.81	4.17							

(%44.5) (%36.4) (%35) (%49.3) (4.11)

.(4.29)

(%28.1) (%41.7)
.(3.88)

(%35) (%41.9)

(4.10)

(%34) (%43.8)

(4.05)

(%35.5) (%52.3)

.(4.34)

(4.17)

		19	11	38	90	259			1
1.06	4.34	4.5	2.6	9	21.4	61.7	%		
		6	43	20	115	233			2
1.04	4.26	1.4	10.2	4.8	27.4	55.5	%		
		9	40	17	119	228			3
1.06	4.25	2.1	9.5	4.00	28.3	54.3	%		
		39	9	17	117	233			4
1.22	4.20	9.3	2.1	4	27.9	55.5	%		
0.78	4.34							'	

(%21.4) (%31.7)
(%4.34)

(%27.9) (%55.5)
.(4.20)

(%27.4) (%55.5)
.(4.26)
. (%28.3) (%54.3)
.(4.25)
.(4.34)

.

		8	10	21	71	303		1
0.85	4.58	1.9	2.4	5.00	16.9	72.1	%	
		4	2	40	108	263		2
0.77	4.5	1.00	0.5	9.5	25.7	62.6	%	
		7	21	28	78	280		3
0.94	4.46	1.7	5.00	6.7	18.6	66.7	%	
		19	15	25	78	278		4
1.06	4.40	4.5	3.6	6.00	18.6	66.2	%	
		8	27	21	107	250		5
0.98	4.38	1.9	6.4	5.00	25.5	59.5	%	
		8	22	21	145	216		6
0.93	4.31	1.9	5.2	5.00	34.5	51.4	%	
		22	18	30	88	256		7
1.12	4.30	5.2	4.3	7.1	21	61	%	
		19	40	30	107	213		8
1.18	4.11	4.5	9.5	7.1	25.5	50.7	%	
		6	37	64	132	176		9
1.03	4.00	1.4	8.8	15.2	31.4	41.9	%	
,		24	47	22	133	187		10
1.22	4.00	5.7	11.2	5.2	31.7	44.5	%	
0.83	4.19							

```
(16)
      (\%62.6)
                                                  (%25.7)
(%41.9)
                   (4.50)
                                             (%31.4)
(%59.5)
                  (4.05)
                                             (%25.5)
             (%51.4)
                              (%4.37)
                                                       (\%34.5)
                                           .(4.31)
            (\%44.5)
          (4.00)
                                                       (%31.7)
(\%50.7)
                         (4.11)
                                                   (%25.5)
                                    (%16.9)
                                                        (%72.1)
          (%61)
                         (4.58)
                                                         (%21)
                (%66.2)
                               (4.30)
                                                       (%18.6)
             (%66.7)
                                     (4.40)
                                                       (%18.6)
                                                          (4.19)
```

6	0.72	3.94	( )
2	0.92	4.23	
5	0.70	4.13	
4	0.81	4.17	
1	0.78	4.34	
3	0.83	4.19	
	0.72	4.2	

(4.34) ...
(4.23) (4.19)
(4.17)
( ) (4.13)
(3.94)

. (4.2)

\_\_\_\_\_:

.(18)

(18)

		4	19	24	45	326			1
0.86	4.60	1.00	4.5	5.7	10.7	77.6	%		
		1	9	54	105	247			2
0.81	4.41	0.2	2.1	12.9	25	58.8	%		
		7	11	39	105	253			3
0.89	4.41	1.7	2.6	9.3	25	60.2	%		
		16	19	16	96	269			4
1.03	4.40	3.8	4.5	3.8	22.9	64	%		
		2	33	24	137	217			5
0.93	4.29	0.5	7.9	5.7	32.6	51.7	%		
		31	28	20	111	228			6
1.23	4.14	7.4	6.7	4.8	26.4	54.3	%		
0.70	4.51	1						,	

(18) (%32.6) (%51.7) (4.29)(%58.8) (%25) (%64) (4.41)(%22.9) .(4.40) (%25) (%60.2) (4.41)(%26.4) (%54.3) (%4.14) (%10.7) (%77.6) .(4.60) (0.70)

\_\_\_\_\_:

.(19)

0.000	0.36	
0.000	0.41	
0.000	0.38	
0.000	0.45	
0.000	0.33	
0.000	0.35	
0.000	0.42	

(19) (0.01)

\_\_\_\_\_:

.(25-24-23 -22-21-20)

		F						
		1						
			0.70	3.96	25	1		
			0.74	3.96	29 – 25	2	(	)
_	0.096	1.98	0.45	3.93	34 – 30	3	(	,
			0.83	4.22	39 - 35	4		
			0.95	3.57	40	5		
			0.94	4.29	25	1		
			0.86	4.24	29 – 25	2		
_	0.296	1.27	0.97	3.98	34 - 30	3		
			0.92	4.11	39 - 35	4		
			0.92	4.13	40	5		
			0.70	4.23	25	1		
			0.85	3.95	29 - 25	2		
2-1	0.001	4.67	0.76	4.29	34 - 30	3		
			0.78	4.11	39 - 35	4		
			0.92	3.87	40	5		
			0.79	4.17	25	1		
			0.85	4.14	29 – 25	2		
-	0.85	0.34	0.84	4.27	34 - 30	3		
			0.67	4.22	39 - 35	4		
			0.82	4.04	40	5		
			0.76	4.32	25	1		
			0.78	4.36	29 – 25	2		
-	0.975	0.12	0.85	4.33	34 – 30	3		
			0.88	4.44	39 – 35	4		
			0.72	4.39	40	5		
			0.78	4.18	25	1		
	0.100	1.06	0.89	4.28	29 – 25	2		
-	0.100	1.96	0.86	4.27	34 - 30	3		
			0.71	4.00	39 – 35	4		
			0.95	3.78	40	5		

(20)
...
( ) ...
( ) ...
( ) ...
( ) ...
( (0.05)
(25)
(25)
(29-25)

(21)

0.012	0.28	(29-25)	(25)

		F					
			0.67	3.94	1		
2-1		-	0.75	3.97	2	(	)
4-2	0.000	11.85	0.65	4.08	3	•	·
5-3			0.59	2.93	4		
3-4			0.67	3.59	5		
			1.04	4.11	1		
			0.70	4.41	2		
-	0.074	2.15	0.92	4.28	3		
			0.86	3.80	4		
			0.70	4.27	5		
			0.72	4.10	1		
			0.70	4.21	2		
4-2	0.002	4.22	6.65	3.21	3		
4-3			0.64	3.53	4		
			0.81	3.91	5		
			0.82	4.15	1		
_	0.520	0.81	0.85	4.15	2		
			0.75	4.22	3		
			0.74	3.87	4		
			1.02	4.23	5		
			0.87	4.15	1		
			0.72	4.56	2		
1-2	0.001	4.65	0.72	4.34	3		
			0.63	4.60	4		
			0.73	4.64	5		
			0.89	4.15	1		
			0.87	4.31	2		
-	0.569	0.73	0.79	4.16	3		
			0.82	4.33	4		
			0.78	4.32	 5		

(22)

(0.05)

.(23)

0.00	1.00		
0.000	1.04		
0.37	0.29		
0.21	0.67		
0.21	0.67		
0.11	0.67		
0.13	0.41		

(23)

•

	1		1		T		
		F					
			0.79	3.76		1	
1-2			0.63	4.09		2	)
1-3	0.000	9.52	0.60	4.23		3	(
			0.32	3.89		4	
			1.03	4.04		1	
			0.71	4.47		2	
1-2	0.000	6.98	0.89	4.17		3	
			0.95	4.32		4	
			0.80	4.05		1	
			0.62	4.23		2	
-	0.083	2.24	0.50	4.19		3	
			0.47	4.00		4	
			0.92	4.15		1	
			0.69	4.26		2	
-	0.201	1.55	0.71	4.02		3	
			0.47	4.00		4	
			0.83	4.40		1	
	0.24		0.77	4.22		2	
-	0.34	2.92	0.58	4.45		3	
			0.50	4.63		4	
			86.	4.19		1	
1-4	0.004	(00	0.81	4.06		2	
2-4	0.001	6.00	0.71	4.43		3	
			0.63	4.79		4	

:

0.00	0.33		
0.001	0.47		
0.00	0.44		
0.0281	0.60		
0.004	0.73		

(25)

		<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	Т			1	
		F					
1.0			0.69	3.65		1	
1-2			0.82	4.00	2 1	2	
1-3 1-4	0.00	17.81	0.59	4.16	2 - 1	3	/
5-3	0.00	17.01		4.32	4 - 3	4	( )
5-3 5-4			0.53 0.77	3.47	6 - 5	5	
3-4			1.05	3.47	7	1	
			0.91				
1 0	0.000	12.74		4.25	2 - 1	2	
1-3	0.000	12.74	0.56	4.65	4 - 3	3	
			0.82	4.25	6 - 5	4	
			0.96	4.16	7	5	
1-2			0.72	3.87		1	
5-2	0.000	10.5	0.68	4.30	2 - 1	2	
1-3	0.000	13.65	0.63	4.40	4 - 3	3	
5-3			0.4	4.19	6 - 5	4	
1-4			0.93	3.74	7	5	
			0.02	4.05			
			0.93	4.05		1	
	0.004		0.75	3.98	2 - 1	2	
1-4	0.001	4.45	0.66	4.28	4 - 3	3	
2-4			0.69	4.46	6 - 5	4	
			0.91	4.05	7	5	
			0.87	4.17		1	
			0.77	4.17	2 - 1	2	
1-3	0.000	6.21	0.58	4.51	4 - 3	3	
			0.82	4.49	6 - 5	4	
		0.45	4.74	7	5		
			0.97	4.13		1	
			0.66	4.39	2 - 1	2	
_	0.004	3.93	0.66	4.09	4 - 3	3	
			0.82	4.44	6 - 5	4	
			1.01	3.84	7	5	

(26)

. (0.004)

:

.

( ) (6-5) (4-3) (2-1)

(7) (6-5) (4-3)

(4-3)

-1) ( (6-5)

.(6-5) (2

(4-3) .(27) :

		(	)	( )	
0.016	0.35			2 -1	
0.000	0.51			4 -3	
0.002	0.68		5	4-3	
0.002	0.68		5	4-3	
0.000	0.67			5-4	
0.000	0.84		5	5-4	
0.000	0.75			4-3	
0.001	0.42			2-1	
0.034	0.56		5	2-1	
0.000	0.53			4-3	
0.003	0.66		5	4-3	
0.039	0.32			5-4	
0.018	0.41			5-4	
0.009	0.34			4-3	

(4-3)
-1)
(5)
(4-3)
(4-3)
(5-4)
...
(5-4)

:

•

		$\mathbf{F}$					
			0.57	4.10		1	
		-	0.57	4.12	1500	1	
		_	0.65	3.85	2500 - 1500	2	
2-1	0.001	5046	1.02	3.96	3500 - 2500	3	( )
4-1			0.82	3.45	3500	4	
			0.67	4.62	1500	1	
2-1		-	0.95	4.08	2500 - 1500	2	
3-1	0.000	12.07	0.96	4.04	3500 - 2500	3	
4-1			1.17	3.82	3500	4	
			0.56	4.35	1500	1	
		-	0.68	4.07	2500 - 1500	2	
2-1	0.000	7.30	0.84	3.92	3500 - 2500	3	
3-1			0.94	4.09	3500	4	
			0.70	4.22	1500	1	
		-	0.79	4.25	2500 - 1500	2	
3-1	0.002	4.89	0.93	3.86	3500 - 2500	3	
3-2		-	1.04	3.91	3500	4	
			0.63	4.50	1500	1	
			0.81	4.31	2500 - 1500	2	
3-1	0.026	3.12	0.88	4.18	3500 - 2500	3	
			0.70	4.18	3500	4	
			0.85	4.26	1500	1	
3-1			0.91	4.27	2500 - 1500	2	
3-2	0.003	4.77	1.01	3.92	3500 - 2500	3	
				3.73	3500	4	

(28) (1500) (3500) (2500-1500) (1500)(2500-1500) .(3500-2500) (1500) (3500-2500) (3500-2500) (2500-1500) (3500-500) (1500) (2500-1500) (1500) (3500-2500)

.(29)

		( )	( )	
0.12	0.26	2500-1500	1500	
0.33	0.66	3500	1500	
0.000	0.54	2500-1500	1500	
0.00	0.57	3500-2500	1500	
0.042	0.80	3500	1500	
0.04	0.28	2500-1500	1500	
0.00	0.44	3500- 2500	1500	
0.027	0.36	3500-2500	1500	
0.005	0.39	3500-2500	2500-1500	
0.05	0.32	3500 -2500	1500	
0.049	0.34	3500-2500	1500	
0.020	0.36	3500-2500	2500-1500	

		$\mathbf{F}$					
		I.					
3-1			0.73	4.55	25	1	
3-2			0.57	4.63	29 - 25	2	
5-2	0.000	5.49	0.59	4.20	34 - 30	3	
			0.87	4.33	39-35	4	
			0.81	4.13	40	5	
			0.89	4.41		1	
_			0.53	4.68		2	
	0.055	2.33	0.60	4.55		3	
			0.70	3.27		4	
			0.59	4.41		5	
			0.80	4.41		1	
1-2			0.55	4.66		2	
	0.006	4.18	0.61	4.40		3	
			0.70	4.53		4	
1-4			0.83	4.38		1	
2-4			0.61	4.42	2-1	2	
3-4	0.000	11.63	0.62	4.54	4-3	3	
5-4			0.13	4.98	6-5	4	
			0.57	4.11	7	5	
3-1			0.53	4.63	1500	1	
4-1			0.67	4.54	2500 - 1500	2	
4-2	0.000	8.514	0.89	4.31	3500 - 2500	3	
			0.79	4.73	3500	4	

.(0.05)

 (34-30)
 (25)

 (34-30)
 (29-25)

 .(40)
 (29-25)

.

. (6-5)

(1500)

3500 (3500-2500)

(2500-1500)
. (3500)

.(31)

		2	1
0.047	0.35	34 -30	25
0.01	0.34	34-30	29-25
0.023	0.5	40	29- 25
0.011	0.25		
0.000	0.56	2-1	6-5
0.001	0.44	4-3	6-5
0.001	0.44	4-3	6-5
0.000	0.88	7	6-5
0.017	0.32	3500 -2500	1500
0.001	0.91	3500	1500
0.002	0.82	3500	2500- 1500

7) (4-3) (2-1) (6-5) . (6-5) (
)
( 3500) (3500 - 2500) (1500)

.

**/5** 

1/5

2/5

: 1/5
:
: 1/1/5
: ..(3.94) ( )
-2
..(4.23)
..(4.17)

(4.34)

-5

(4.19)

-6

: **2/1/5** .(4.51)

: **3/1/5** -1

-2

-3

-4

. -5

-6

4/1/5 2/5 -1 -2 -3 -4

-6

-7 .( ) -8 -9 -10 -11 .( ) -12 -13 -14

-16

-17

-18

-19

-20

-21

( .)	: : -1
. ( 2002)	-2
( 2002)	-3
. (1988)	-4 4) -5
:( 1397 ( 1991)	7) -6 -7
. ( 1402)	-8
( 2002)	-9

.

```
( . )
                            -10
        (1991)
                            -11
         ( 1997)
                            -12
            (2002)
                            -13
                 .( 1997)
                            -14
     . (201-197) 2
         ( 1995)
                            -15
   ( 1993)
1
                            -16
             (1995)
                            -17
          (2004)
                            -18
               spss
       ( 2002)
                            -19
                           1
  ( 2004)
                            -20
                           2
```

```
-21
   .( 1421)
                              -22
             (SPSS)
      (1980)
                              -23
.1
   _____ ( 1993)
                              -24
      (1984)
                              -25
        ( 2000)
                              -26
          :( 2001)
                              -27
    (1987)
                              -28
          (1982)
                              -29
        ( 1994)
                              -30
        (58) (16)
        ( 1419)
                              -31
```

	( 2000)	: : -30
	( 1422)	-31
	( 2000)	-32
	. (2004)	-33
	. ( 2001)	-34
	( 1422)	-35
<u>:</u>	( 1422)	-36

	( 1415)	-37
	( 1418)	-38
	( 1424)	-39
	( 2003)	-40
	. ( 1421)	-41
· :	( 2001)	-42

•

	( 1997)	-43
· 	( 1423)	-44 
·	. ( 1418) ( ) ( 1999)	-45 
	( 2003)	-47
	( 1996)	-48

.

( 1417)	-49 
(2001)	-50
. ( 2003)	 -51
( 2003)	-52
( 1420)	-53
•	(

```
(1998)
                                       -54
             (1)
                    (38)
                      (1978)
                                       -55
                   (1997)
                                       -56
                 (1) (9)
                ( 1995)
                                       -57
           (208)
                   ( 1403)
                                       -58
    (38)
                     ( 2000)
                                       -59
                 (63)
                         (7)
         ( 1994)
                                       -60
.(41)
         (21)
                 (1988)
                                       -61
                          (60)
```

		(1	988)			-62
"16"			_			
			-		"4"	
(22)			( 19	95)		-63
					.(85)	
			( 1996)			-64
		(6	8-67)	(17)		
			( 1995	5)		-65
		.(1)				
		_		( 1991)		-66
		. –	46-45	5		
			( 199	92)		-67
	(75)	) (32)				
			( 1995)			-68
		(2)	(35)			

-69

(1) (28) \_\_\_\_\_\_ ( 2001) -70

(13) \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ 71

. (2) : :

1413/1/22 (7) -72

(1)

1.	1
1.	2
1.	3
/	4
/	5
/	6
/	7
/	8

(2)



```
-1
                              (25)
                         (29)
                                 (25)
                         (34)
                                 (30)
                         (39)
                                 (35)
                                 (40)
)
                         :
                                            -2
)
                                           -3
)
)
)
                           (1500)
             (2500)
                               (1500)
)
             (3500)
                               (2500)
                              (3500)
```

.

**(√)** 

:

			1	
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			/	)
			8	
			9	
			10	
			11	
			12	
			13	

	1	ı	 1	
			14	
			15	
			16	
			17	
			18	
			19	
			20	
			21	
			22	
			23	
			2.4	
			24	
			25	
			26	
			27	
			28	
			29	
			30	
		<u> </u>		

			31	
			31	
			32	
			33	
			34	
			35	
			36	
			37	
			38	
			39	
			40	
			40	
			41	
			42	
			43	
			44	
			45	
			43	
			46	

:	